



Vi støtter også hellere barnet i selv at komme op at sidde eller stå end at løfte det passivt op, når f.eks. blusen skal skiftes.

Et barn på kravlestadiet kan også lære at kravle op og ned selv.



Det store blebarn med en tisseble vil ofte blive skiftet stående på gulvet, så det selv kan være så aktivt som muligt. Så bliver det også mere naturligt at begynde potte-/toiletbesøg. Dagplejeren kan sidde på en lav taburet for at hjælpe barnet på gulvet.

Middagssovn

Vi opfordrer til, at barnet, der sover ude i barnevogn, selv er aktivt, går ud til barnevognen og kravler op på en stige.

Som hovedregel sover børn i Dagplejen inde, fra de er ca. 2 år.



Leg og tummel

Vi forsøger at undgå at løfte unødigt på barnet under leg.

Barnet bør ikke løftes op i legeredskaber eller træer, som det er for svært selv at komme ned fra igen. Men vi vil gerne støtte barnet i at kravle op, hvor det er svært, så det læres.

Oprydning

Vi opfordrer barnet til at rydde legetøj væk efterhånden, som legene afsluttes. Vi vil gerne lære barnet en kultur, hvor man hjælpes ad. Desuden styrker det barnets evne til at orientere sig i rummet samt til at sortere og skelne.

Når I henter jeres barn, beder vi om jeres opbakning til at hjælpe det med oprydning. Så kan barnet opleve, at også her afsluttes en leg ved at køre cyklen hen til skuret eller lægge legetøj på plads.

Når barnet kan selv...



Hver gang vi påtager os nogle ting, som et barn godt selv kan, fratager vi det dets udvikling

Lene Stevn, BST Århus

Aflevering af barnet om morgenen

Sammen med jer forældre vil vi gerne være med til at give barnet den bedst mulige start på dagen.

Vi vil gerne modtage barnet i børnehøjde (på gulvet, på madrassen, på bænken, i sofaen).



Vi mener, at barnet har bedst af at indtage sin "arbejdsplads" selv, dvs. gå ind i dagplejehjemmet, hvis det overhovedet er muligt. Når barnet selv går ind, får det brugt sin krop fra morgenstunden og kan bedre få en følelse af "her kommer jeg", frem for "her kommer far med mig" – hvis barnet bliver båret ind.

Hvis barnet er ked af det, vil vi meget gerne trøste – evt. ved at sidde med barnet på skødet. Vi vil helst undgå at modtage barnet direkte i armene, mens vi står op, men vil gerne modtage barnet fra jeres arm, når vi sidder ned.

Tøjet!

For at hjælpe barnet bedst muligt til selv at tage tøj af og på og dermed udvikle sin selvstændighed og motorik, er det vigtigt, at barnet har noget tøj på, som giver mulighed for det. På den måde kan barnet nyde succesen ved at kunne selv. Tøjet skal være nemt at håndtere i forhold til barnets alder.

I Dagplejen har vi igennem årene gjort følgende gode erfaringer med påklædning:

Flyverdragt: helst heldragt og gerne med gummi på bagdel og underben. Den bør være rummelig, så der er plads til en ekstra trøje.

Regntøj: en blød kvalitet, der ikke hindrer barnets muligheder for bevægelse, og som samtidig er nemmere at håndtere end stift regntøj. Regntøj skal også være rummeligt, så der kan være tykt tøj under. Regnbukserne skal kunne komme uden over støvlerne, så elastik er godt, men må ikke være for stramt.

Hue: elefanthuer anbefales, enten dobbelt bomuld eller uld med bomuldsfoer. Huen skal helst overflødiggøre brug af halstørklæde, som er upraktisk og farlig påklædning.

Vanter: barnet skal have mulighed for selv at tage sine vanter på. Det lille barn bør derfor bruge luffer. Det er en god idé med flere forskellige slags vanter til de forskellige aktiviteter i dagplejen.

Støvler: varme, vandtætte støvler, som ikke må være for snævre i skaftet og ikke have besværlige knapper eller spænder.

Bodystockings: brug så vidt muligt undertøj uden trykknapper.

"Up and Go" vil vi gerne, at I ikke har med i Dagplejen, fordi det er hårdt ved hænderne. Der skiftes mange bleer i løbet af en dag.

Undgå snore i jakken.

Vi vil meget gerne have navn i tøjet.

Af- og påklædning

Når barnet tager tøj af og på, vil vi gerne hjælpe det til at kunne gøre så meget som muligt selv.

Det er en stor opgave for det lille barn - især om vinteren, og dagplejeren vil hjælpe, støtte, opmuntre og anerkende barnets anstrengelser i den grad, der er behov for det.

Det kan være svært at lade være med at hjælpe barnet for meget, for i en læringsfase er der brug for præcis den tid, som opgaven tager for det enkelte barn. Det er derfor vigtigt at give sig god tid.

Vi håber, at barnet også hjemme får lejlighed til at øve sig i opgaven med at tage tøj af og på. Dagplejeren vil løbende snakke med jer om, hvad barnet selv kan, og hvad vi forsøger at opmuntre det til at lære for tiden.

På denne måde støtter vi sammen barnets udvikling – og er med til at give det selvværd ved oplevelsen af, at det kan selv, og at egen indsats har betydning.

Samtidig er vi også hele tiden opmærksomme på at mindske unødvendige løft for dagplejeren.

Måltidet

Dagplejeren bestræber sig på at skabe en atmosfære med respekt for det enkelte barn, hvor barnet gør så meget som muligt selv. Dagplejeren er vejledende og skal give tid til, at barnet eksperimenterer og prøver sig frem. Hun/han er opmærksom på kun at hjælpe med det, barnet ikke selv kan eller beder om hjælp til.



Det er okay at spilde, når man øver sig.

Vi passer på, at de små ikke sidder med bøjle på trip-trap stolen for længe. Den forhindrer deres naturlige bevægelser i siddende stilling og gør det vanskeligt at kravle op og ned.

Bleskift

Dagplejeren vil gerne benytte den stund, hvor der skiftes ble, til at skabe en hyggelig kontakt mellem barn og voksen.

Selv det lille barn kan som regel være aktiv.

F.eks. er det en god idé at lære barnet fra ca. 1 års alderen at løfte numsen på puslebordet, når bleen skal af og på.