

Kvalitet i dagtilbud – Data og observationer fra anmeldte tilsyn med KIDS

Ved tilsynskonsulent Hanne Harboe

Fakta om tilsyn

- Antal dagplejere: 29.
- Periode: Januar–Maj2025.
- Anmeldte tilsyn.
- Metoder: Ca. 3 timers observation med anvendelse af KIDS-vurderingsskema. Samt gennemgang af sikkerhedstjekliste.

De 9 delområder i Kids.

Områder	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
Fysiske omgivelser	15	75	54.46	65.76%
Relationer	19	95	77.79	77.36%
Leg og aktivitet	22	110	84.42	70.93%
Socio-emotionel udvikling	8	40	31.54	73.57%
Demokrati og deltagelse	7	35	24.29	61.76%
Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	10	50	33.96	59.9%
Selvet og kroppen	13	65	48.79	68.83%
Kommunikation og sprog	8	40	32.13	75.39%
Opmærksomhed	9	45	35.67	74.07%

CHARLOTTE RINGSMOSE
GRETHE KRAGH-MÜLLER

KIDS DAGPLEJE

EVALUERING OG
KVALITETSUDVIKLING

RELATIONER

LEG OG AKTIVITET

SELVET OG KROPPEN

FYSISKE OMGIVELSER

KOMMUNIKATION OG SPROG

OPMÆRKSOMHED

DEMOKRATI OG DELTAGELSE

SOCIO-EMOTIONEL UDVIKLING

ERFARINGSDANNELSE, KREATIV OG KRITISK TÆNKNING

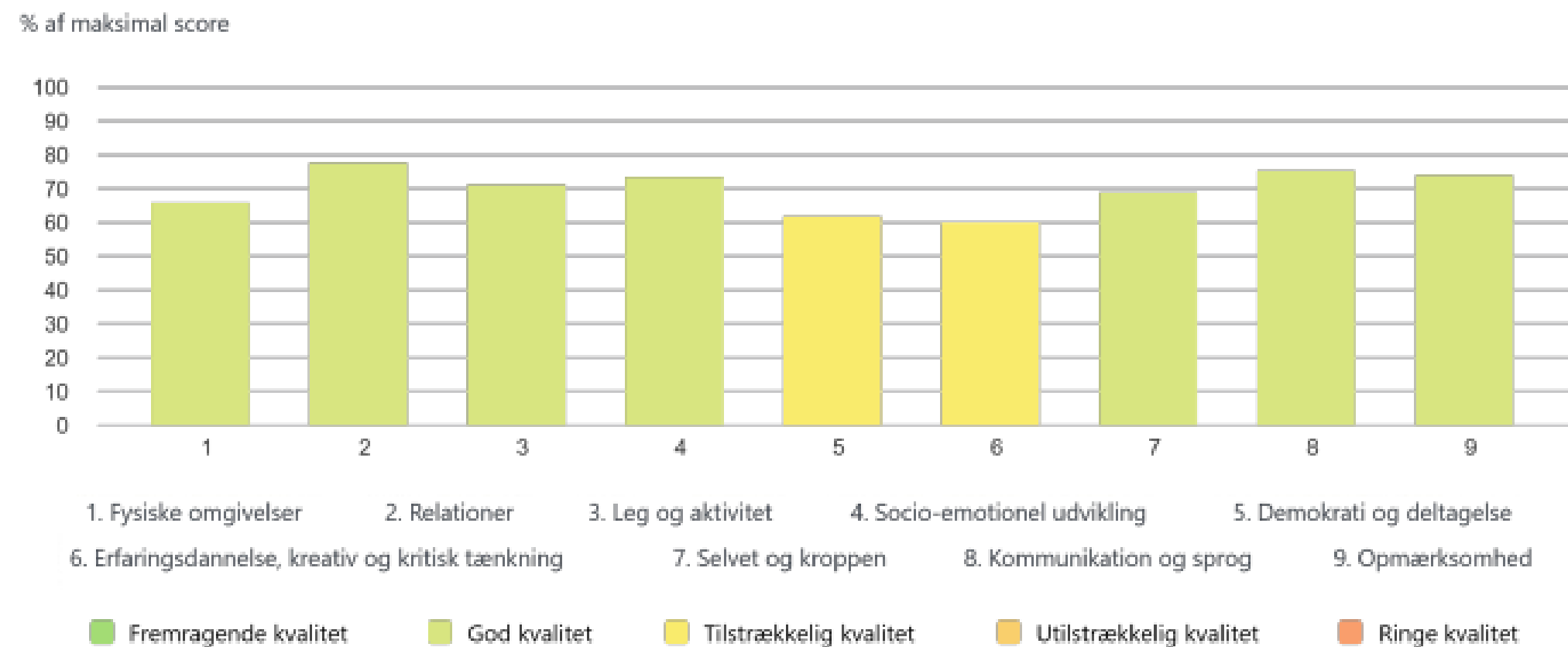
DANSK PSYKOLOGISK FORLAG

Samlet overblik



Gennemsnitsscorer for områderne

Her vises gennemsnitsscorer i procent ud for hvert område og kan give et indtryk af eventuelle forskelle mellem de forskellige udviklingsområder



Gennemgang af kvaliteten i de 9 delområder.

1. Fysiske omgivelser

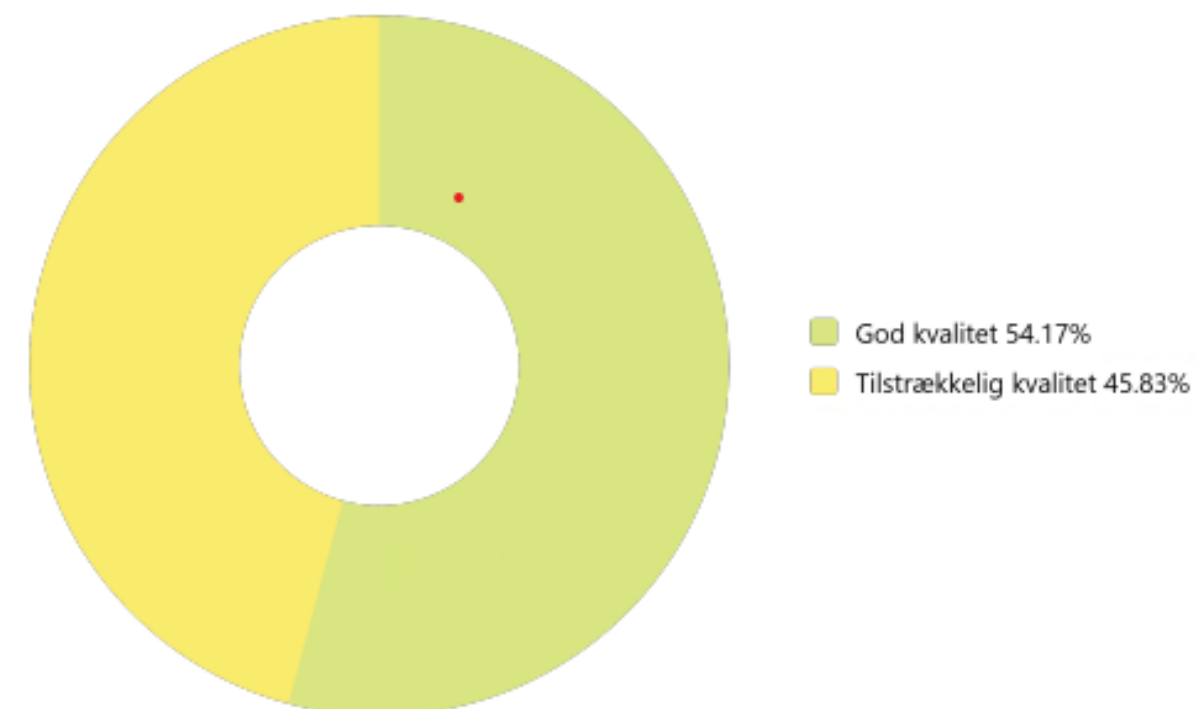


Kvalitetsvurdering

I visningen ses undersøgelsesernes fordeling på kvalitetskategorier på det enkelte område. Det er her muligt at undersøge nærmere, om gennemsnitsscoren dækker over forskelle. Her er en oversigt for Fysiske omgivelser.

Resultater fra det enkelte område

Procentvis fordeling af institutionernes scorer på kvalitetskategorierne.



2. Relationer

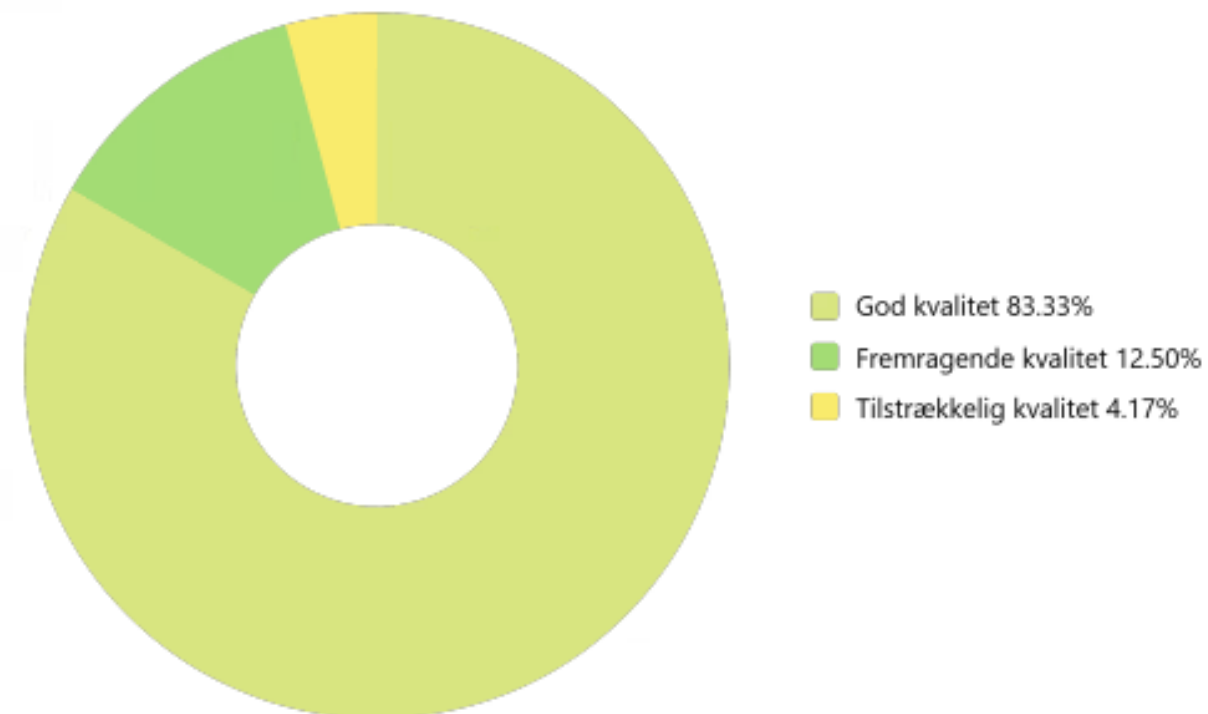


Kvalitetsvurdering

I visningen ses undersøgelsesernes fordeling på kvalitetskategorier på det enkelte område. Det er her muligt at undersøge nærmere, om gennemsnitsscoren dækker over forskelle. Her er en oversigt for Relationer.

Resultater fra det enkelte område

Procentvis fordeling af institutionernes scorer på kvalitetskategorierne.



3. Leg og aktivitet

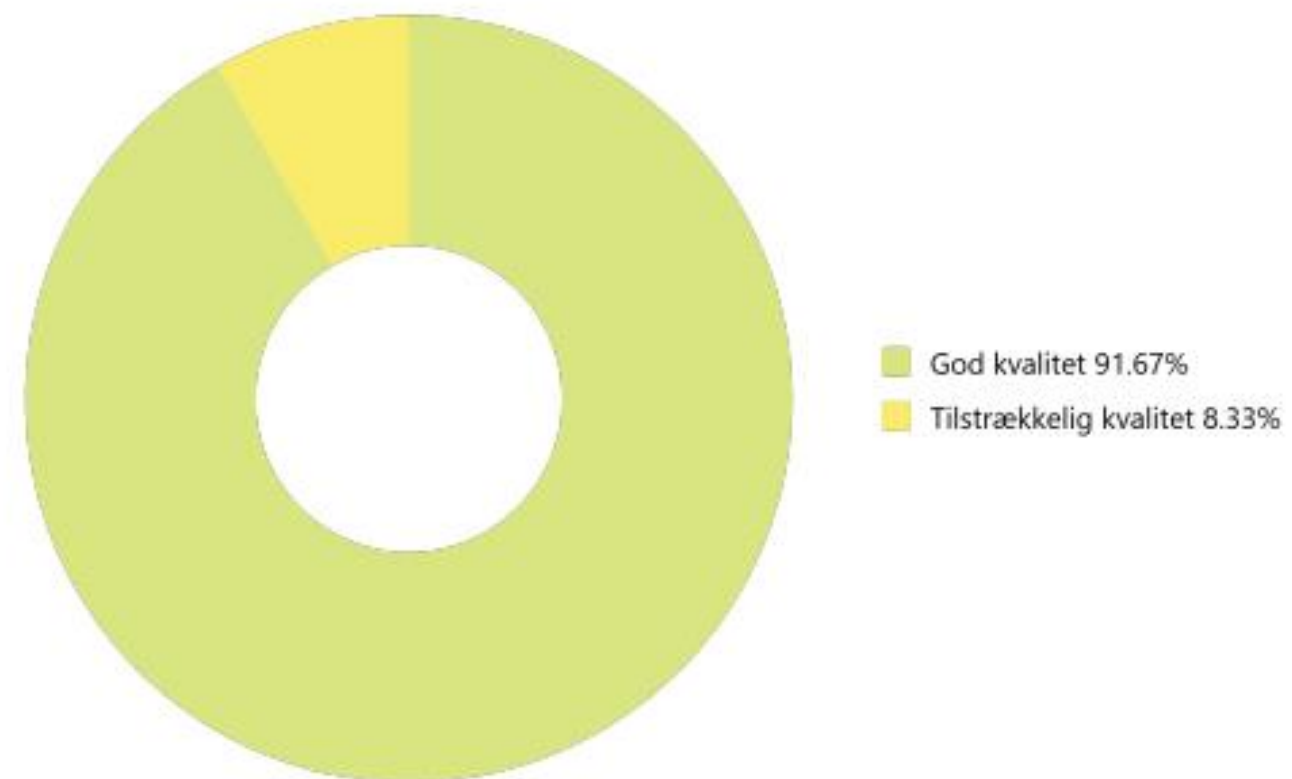


Kvalitetsvurdering

I visningen ses undersøgelsesernes fordeling på kvalitetskategorier på det enkelte område. Det er her muligt at undersøge nærmere, om gennemsnitsscoren dækker over forskelle. Her er en oversigt for Leg og aktivitet.

Resultater fra det enkelte område

Procentvis fordeling af institutionernes scorer på kvalitetskategorierne.



4. Socio-emotionel udvikling

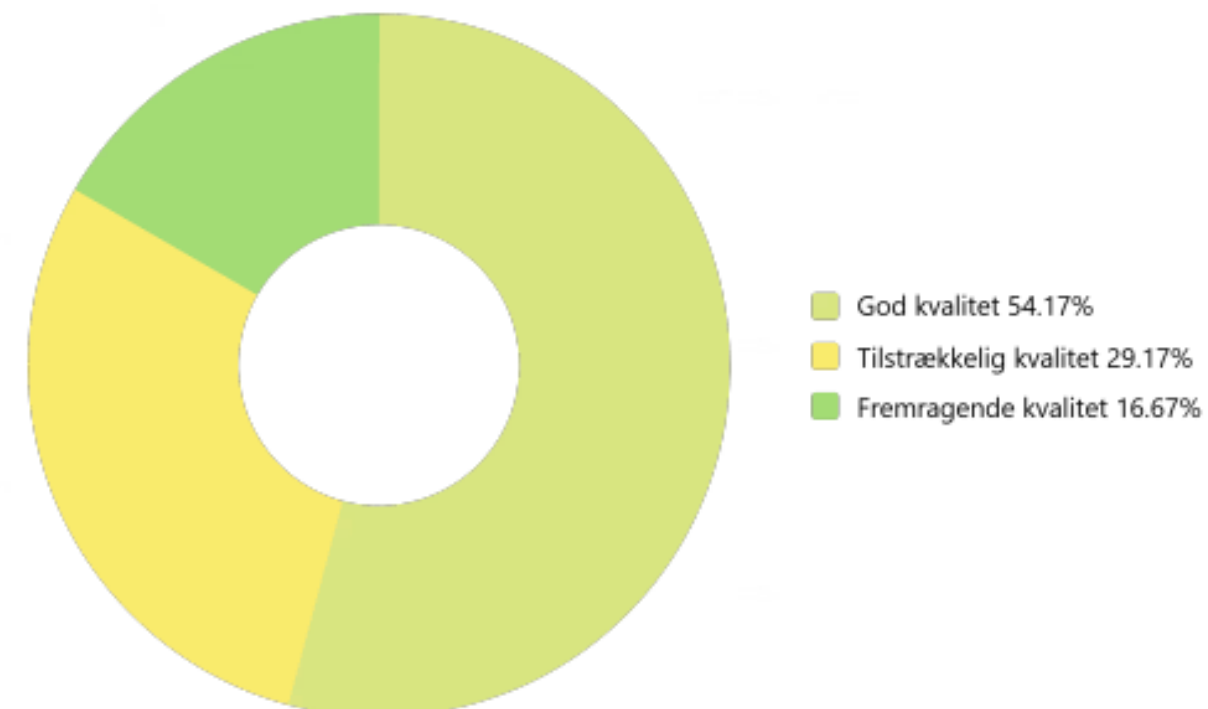


Kvalitetsvurdering

I visningen ses undersøgelsesernes fordeling på kvalitetskategorier på det enkelte område. Det er her muligt at undersøge nærmere, om gennemsnitsscoren dækker over forskelle. Her er en oversigt for Socio-emotionel udvikling.

Resultater fra det enkelte område

Procentvis fordeling af institutionernes scorer på kvalitetskategorierne.



5. Demokrati og deltagelse

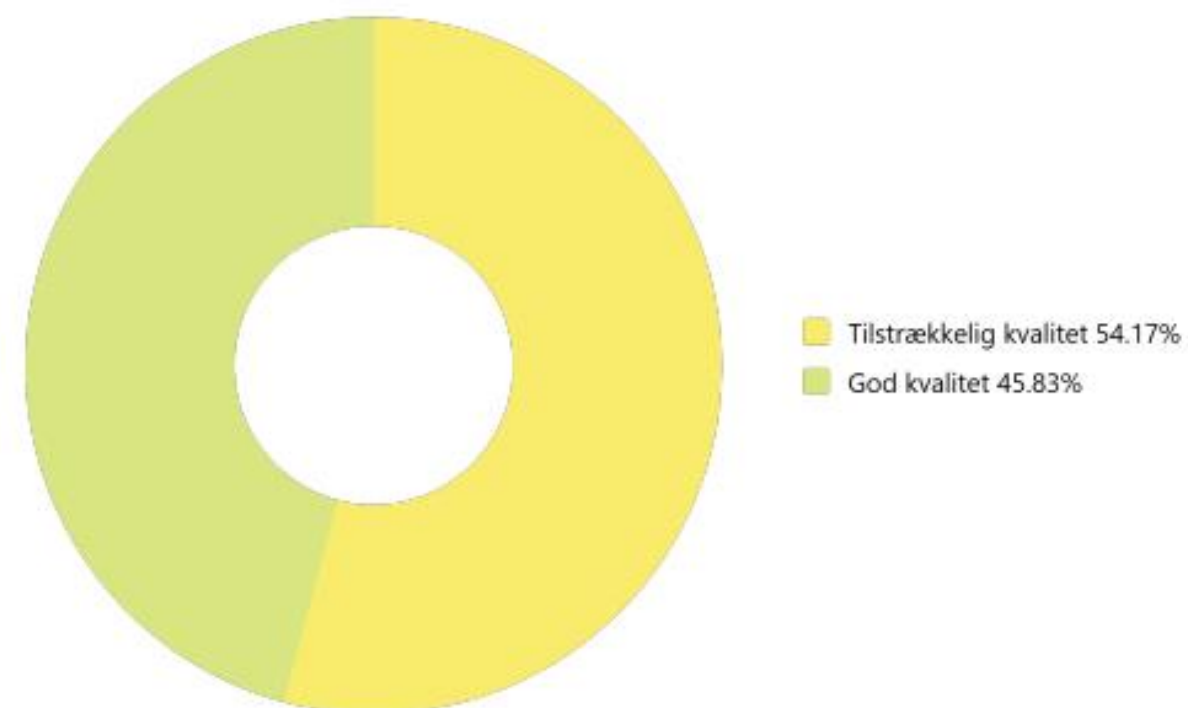


Kvalitetsvurdering

I visningen ses undersøgelsesernes fordeling på kvalitetskategorier på det enkelte område. Det er her muligt at undersøge nærmere, om gennemsnitsscoren dækker over forskelle. Her er en oversigt for Demokrati og deltagelse.

Resultater fra det enkelte område

Procentvis fordeling af institutionernes scorer på kvalitetskategorierne.



6. Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning

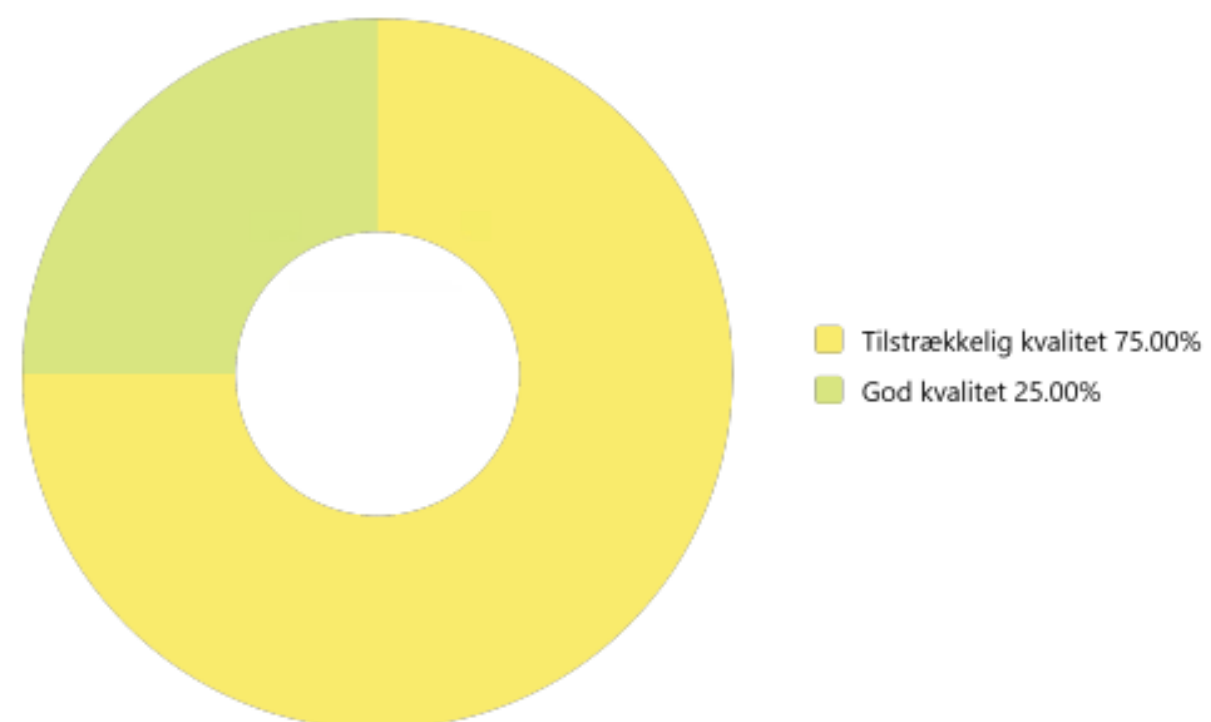


Kvalitetsvurdering

I visningen ses undersøgelsesernes fordeling på kvalitetskategorier på det enkelte område. Det er her muligt at undersøge nærmere, om gennemsnitsscoren dækker over forskelle. Her er en oversigt for Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning.

Resultater fra det enkelte område

Procentvis fordeling af institutionernes scorer på kvalitetskategorierne.



7. Selvet og kroppen

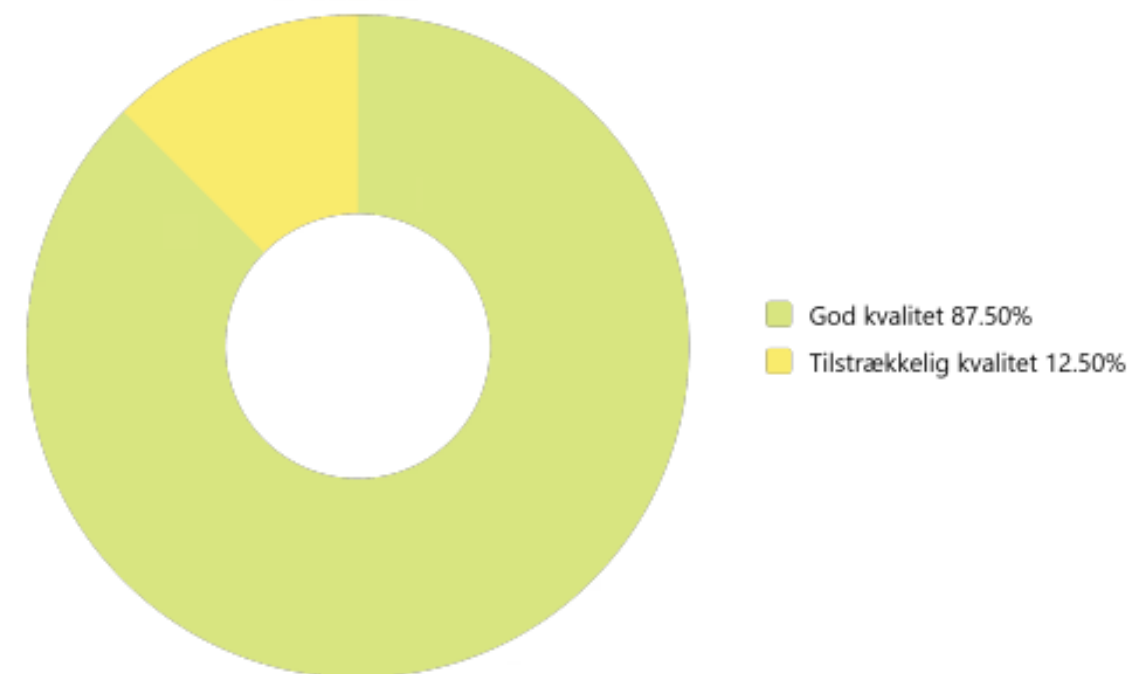


Kvalitetsvurdering

I visningen ses undersøgelsesernes fordeling på kvalitetskategorier på det enkelte område. Det er her muligt at undersøge nærmere, om gennemsnitsscoren dækker over forskelle. Her er en oversigt for Selvet og kroppen.

Resultater fra det enkelte område

Procentvis fordeling af institutionernes scorer på kvalitetskategorierne.



8. Kommunikation og sprog

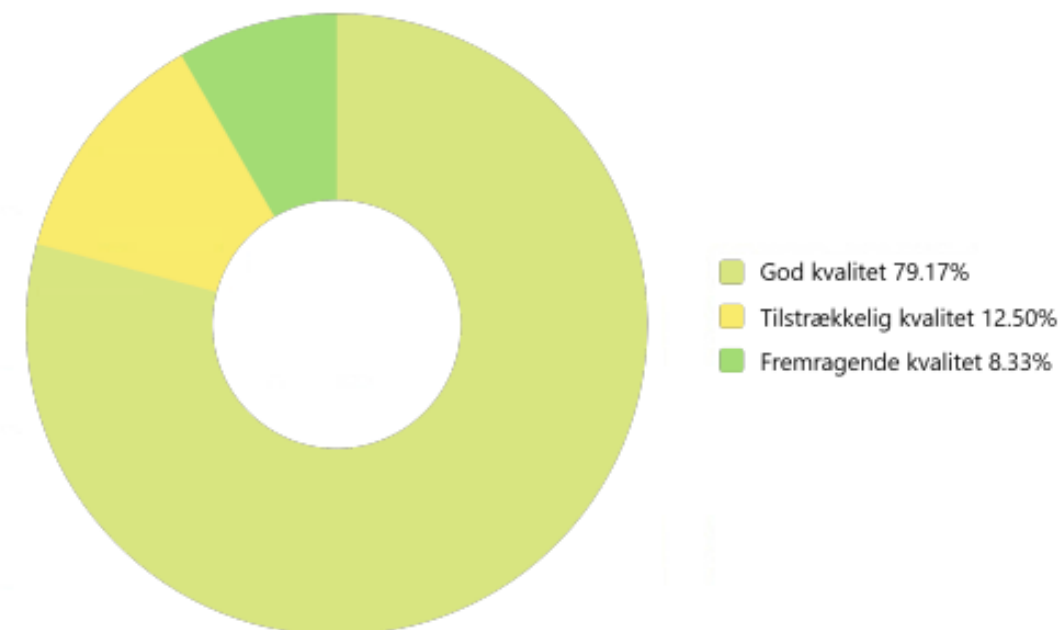


Kvalitetsvurdering

I visningen ses undersøgelsesernes fordeling på kvalitetskategorier på det enkelte område. Det er her muligt at undersøge nærmere, om gennemsnitsscoren dækker over forskelle. Her er en oversigt for Kommunikation og sprog.

Resultater fra det enkelte område

Procentvis fordeling af institutionernes scorer på kvalitetskategorierne.



Sammenfattende mønstre på tværs af Dagplejere

Kendetegn ved højeste scorer:

Relationer • Socioemotional udvikling • Opmærksomhed, samt kommunikation og sprog.

- Tæt og trygt samspil mellem voksne og børn, præget af nærvær og anerkendelse
- dagplejerne er opmærksomme, tilgængelige og afstemte i kontakten med det enkelte barn
- Dagplejerne understøtter et fællesskabsorienteret miljø, hvor alle børn oplever at høre til
- Dagplejerne hjælper børn med at rette og fastholde opmærksomhed i leg og aktiviteter.
- Dagplejerne er en god rollemodel og bruger et anerkendende sprog og er opmærksom på tone og kropssprog.

Sammenfattende mønstre på tværs af Dagplejere

Udviklingspotentiale

Demokrati & deltagelse

Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning

- Styrke børns muligheder for at træffe valg og påvirke hverdagen
- Skabe mere inddragelse i planlægning og beslutninger
- Udvide miljøet med undersøgende og skabende legeaktiviteter
- Give mere plads og opmærksomhed til børns initiativer og idéer
- Stille flere åbne spørgsmål og invitere til refleksion og dialog

Tak for opmærksomheden.